Конспект урока нравственности

Тема урока: «*Живы герои в памяти нашей*»

Цели урока:

*Образовательная:* выяснить, кто такие герои военного и мирного времени. Задачи: создать условия для уточнения образа героя на примерах современной жизни, развивать умения высказывать собственное мнение, дать характеристику героев.

*Развивающая:* развивать познавательные и коммуникативные способности Задачи: развивать связную речь; развивать мышление учащихся; обогатить слов запас детей с помощью пословиц, толкованием слов из словаря.

*Воспитательная:* воспитывать любовь к Родине, патриотизм, совершенствовать качества личности обучающихся, пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков.

Задачи: воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости и уважения к людям, достойным его, должное отношение к памятникам и памятным знакам.

 Оборудование:

- интерактивная доска,

- фотографии памятников, памятных знаков,

- фото Летчика Кубракова В.В.,

- раздаточный материал: карточки с пословицами, план составления портрета героя, буклеты «Огромное небо»,

- словари: «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» В.И. Даля, «толковый словарик русского языка» Н.М. Неусыповой», «Школьный толковый словарь русского языка» М.С. Лапатухина,

- магниты;

- презентация «День Героев Отечества».

 Ход урока:

«Подвиги совершают не те, кто ростом велик, а те, в ком есть отвага, широкое сердце и великая решимость пожертвовать собой».

*(Блаженный старец схимонах Паисий Святогорец)*

1.Организационный момент. Мотивация

Что на земле имеет ценность?

Конечно, это жизнь, любовь,

Здоровье, мама, дети, верность,

Семья и защищенный кров.

Надежда в сердце, вера в Бога,

Души безгрешность, красота,

Любимый труд, домой дорога,

Мир на земле и доброта.

2. Повторение изученного.

Блиц-опрос. Отвечаем на поставленный вопрос:

 - как называется памятник, установленный на главной площади с. Янтарное? («Скорбящая Мать»)

- как называется этот памятный знак? («Они сражались за Родину»),

- чьи фамилии выгравированы на мраморной плите? (ветеранов Великой Отечественной войны),

- название памятника («Ветеранам-водителям»)

- кому посвящен памятник? (водителям, прошедшим дорогами Великой Отечественной войны)

- название машины, установленной на пьедестале? (полуторка),

- из какого города привезли полуторку (из г. Севастополя),

- кто задумал установить военную полуторку в качестве памятника, посвященного военным водителям? (Лобунский Г.Я.)

- на каком месте находится данный памятный знак? (на месте падения самолета ТУ-22М2)

- название данного мемориального комплекса («Жизнь во имя жизни отдавшему»)

- ребята, что изображено на фотографиях? (памятники)

Кому посвящены эти памятники? (героям военных и мирных дней)

3. Проблемная ситуация

Ребята, сформулируйте из слов, расположенных на доске, тему нашего занятия (живы, герои, памяти, нашей).

Слово «живы» мы расположим на первом месте – почему? По какой причине? Потому что жизнь – это самое ценное, что дается человеку на земле.

Ребята, как вы думаете – кто такой герой? (ответы детей)

Чтобы иметь четкое, правильное представление о значении слова «герой», давайте обратимся к толковым словарям

4. Работа со словарем в группах. Найти значение слова «герой».

1 группа «Толковому словарю русского языка» С.И. Ожегова.

2 группа Словарь Даля

3 группа Толковый словарик русского языка Неусыповой Н.М.

4 группа Школьный толковый словарь русского языка М.С. Лапатухина

*- Правы ли вы были, когда говорили, кто такой герой?*

- Что такое подвиг? (героический поступок)

Как мы уже сказали, что герои совершают подвиги не только в военное, но и в мирное время. И мы знаем героя, чьим именем названа наша школа (на доску вывешивается портрет Кубракова В.В., летчика, пожертвовавшего жизнью ради спасения жителей с. Янтарное).

5. Вопрос - ответ

1. Назовите фамилию, имя, отчество летчика-героя
2. В чем состоял подвиг летчика?
3. Когда геройски погиб Кубраков В.В.?
4. Где захоронен летчик?
5. Как называется памятный мемориал на могиле героя?
6. Что установлено на месте падения самолета ТУ-22М2?
7. Как называется помещение в нашей школе, где хранятся фотографии, личные вещи Кубракова?
8. Какие мероприятия проводятся в память о подвиге летчика?
9. Как жители с. Янтарное, учителя и учащиеся нашей школы чтут память героя?
10. Какие добрые дела мы делаем в память о летчике Кубракове?

6. Получение новых знаний. Ребята, у меня есть для вас подарок – это буклет «Огромное небо», в котором содержится информация о подвиге В.В. Кубракова. Ознакомьтесь с названиями разделов. Многая информация для вас будет новой, давайте ее изучим и обсудим.

Сейчас постараемся ответить на вопрос: г

ерой. Кто он? А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига,

- Назовите ключевое слово в теме нашего урока? *(герои)*

- как вы считаете, любого человека можно назвать героем (чтобы назвать человека героем, для этого нужны веские основания)

7. Составление образа героя. Фронтальная работа.

Ребята, как вы представляете себе образ героя? Опишите его 1-2 словами, пользуясь планом.

План.

1. Каков внешне должен быть герой?

2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?

3. Герои – это люди особой профессии?

4. Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

5. Герои живут в каком–то особом месте?

- Как вы считаете какие качества характера необходимы, чтобы стать героем? (ответы детей)

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

8. Работа в группах. Составление пословиц.

- Какие пословицы у вас получились? (ответы детей)

Ребята, в Российской Федерации учрежден День Героев Отечества. Кто знает, когда проводится этот праздник?

9. Получение новых знаний. Презентация.

9 декабря в России отмечают *-*День Героев Отечества.

Предлагаю вашему вниманию презентацию, посвященную этому дню.

10. Рефлексия.

Что узнали нового? (ответы детей)

Какие моменты были самыми интересными? (ответы детей)

11. Закрепление полученных знаний. Самостоятельная работа. На чистых листочках, которые есть на ваших партах, вы напишите, что такое подвиг? Дети выполняют самостоятельную работу и зачитывают свои ответы.

12. Подведение итогов занятия.